

# **KÖZZÉTÉTELI LISTA**

2022/2023

**Intézmény neve:** Baksai Általános Iskola

**Intézményvezető:** Dr. Borsayné Parrag Ildikó Andrea

**Intézmény címe:** 7834 Baksa, Rádfai út 2/a.

**Telefon/fax szám:** 72/372-019

**E-mail:** baksaiskola@gmail.com

**OM azonosító:** 202757

## **Az iskolába jelentkező tanulók felvételének elvei**

Iskolánk a beiskolázási körzetéből minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz. Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben meghatározott tankötelezettségre vonatkozó szabályozás.

### **Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:**

Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek nevére kiállított személyazonosságot igazoló hatósági igazolványokat.

### **A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:**

- a tanuló anyakönyvi kivonatát;
- a szülő személyi igazolványát;
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt;
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.

A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulónak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmérő vizsgát kell tennie idegen nyelvből és azokból a tárgyakból, amelyeket előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelelő, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.

Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanuló felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.

Ha a körzeten kívüli tanuló az első-negyedik évfolyamra jelentkezik, vagy ha az ötödik-nyolcadik évfolyamon tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag, változó minőségű, az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az érintett évfolyam osztályfőnökének véleményét. (Ugyancsak ezt kell tenni akkor, ha a beiskolázási körzeten kívül lakó tanuló előzőleg már iskolánk tanulója volt, de tanulmányi eredménye, magatartása vagy szorgalma a fentebb leírtak szerint alakul. Ilyen esetben az iskola igazgatója az osztályfőnökök véleményének figyelembe vételével dönt arról, hogy az érintett tanuló folytathatja-e tanulmányait iskolánkban, vagy jelentkeznie kell a lakóhelye szerint illetékes iskolában. (A döntésről a szülőt írásban értesíteni kell.)

Ha az általános iskola az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt. A sorsolás a felvételi kérelmet benyújtók jelenlétében történik.

Sorsolás nélkül is felvehető a sajátos nevelési igényű tanuló, továbbá az a tanuló, akinek ezt különleges helyzete indokolja.

Különleges helyzetnek minősül, ha a tanuló

- szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, vagy
- testvére az adott intézmény tanulója, vagy
- munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében, vagy az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található.

### **Térítési díjak fizetése – étkezési térítés**

Az alapellátásról a köznevelési törvény rendelkezik. Térítési díjat kell fizetni étkezés igénybevételéért azoknak, akiknek erre a törvény nem ad felmentést.

### **Beiratkozás**

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2023. április 20–21-én kell beíratni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma a 2022/2023. tanévben: minden évfolyamon egy osztály indul, általános tanterv szerint, kisebbségi népismeret oktatással kiegészítve az arra jelentkezők számára.

### **Az intézmény nyitva tartásának rendje**

Az intézmény a tanév szorgalmi idejében tanítási napokon 6 óra 30 perctől 18 óráig tart nyitva.

A hivatalos munkaidő tanítási napokon: 7.30- 16.00 óráig tart. Szombaton és vasárnap az intézmény - rendezvény hiányában - zárva tart. A zárásért az intézményvezető által megbízott személy a felelős. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az intézményvezető adhat engedélyt, kérelem alapján.

Külső látogatót a portán tartózkodó technikai személyzet engedi be és kíséri ahhoz, akit keres. A hivatalos ügyek intézése a titkárságon történik 8 óra és 15 óra között.

Szünetek időtartama alatt nyitva tartás csak az intézményvezető engedélyével szervezett programokon van, ill. a tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint. Az ügyeleti rendet az iskola intézményvezetője határozza meg, és azt a szünet megkezdése előtt a szülők, a tanulók és a

nevelők tudomására hozza. A nyári szünetben az ügyelet tankerületi utasítás alapján szerveződik.

Az intézmény területe a tanulók számára tanítási idő alatt csak írásos szülői kérelemre vezetői engedéllyel hagyható el.

## **A tanév eseményei, rendezvényei**

### **A szorgalmi idő**

- Első tanítási napja: 2022. szeptember 1.
- Utolsó tanítási napja: 2023. június 16.
- A tanítási napok száma az általános iskolában 183 nap.
- A szorgalmi idő első féléve 2023. január 20-ig tart.
- Az iskoláknak 2023. 01. 27-ig kell értesíteni a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

### **Tanítási szünetek**

A szorgalmi idő alatt – a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, valamint egy napot pályaorientációs célra használ fel.

### **Tanítás nélküli munkanapok:**

- 2022.09.26. Pályaorientációs nap
- 2023. 01.27. Félévi nevelési értekezlet
- 2023.04.05. Tantestületi továbbképzés
- 2023. 06.14. DÖK nap

## Tanítási szünetek:

- Az **ősz**i szünet
  - A 2022/2023. tanévben nem adható ki.
- A **téli** szünet
  - előtti utolsó tanítási nap: 2022. december 21.
  - a szünet utáni első tanítási nap: 2023. január 9.
- A **tavaszi** szünet
  - előtti utolsó tanítási nap: 2023. április 05.
  - a szünet utáni első tanítási nap: 2023. április 12.

## Az éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Hónap	Nap	Esemény/program
09.	01.	Tanévnyitó ünnepély
09.	12.	Tűzriadó
09.	12.	Szülői értekezlet alsó tagozat
09.	13.	Szülői értekezlet felső tagozat
09.	19 – október 10-ig	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata
09.	22.	SZM gyűlés
09.	23.	„Felső leszek”
09.	26.	Munkaértekezlet
09.	26.	<b>Pályaorientációs nap- Tanítás nélküli munkanap</b>
09.	30.	Magyar Diáksport napja
09.	30.	A népmese napja

10.	1.	Statisztika, E- napló, dokumentumok ellenőrzése
10.	1.	A zene világnapja
10.	6.	Aradi vértanúk emléknapja
10.	7.	Tímár Éva- képevizsgálat
10.	10-21.	Bemeneti mérés 8. o.
10.	14.	DIFER felmérés
10.	15.	munkanap
10.	21.	1956. okt. 23-i ünnepség
10.	24.	Munkaértekezlet
10.	24-november 11.	Bemeneti mérés 6. o.
10.	28.	Egészségnap DIFER jelentés
10.	31.	Pihenőnap
11.	01.	Mindenszentek
11.	7-8.	Fogadó óra
11.	11.	Márton nap
11.	14-30.	Bemeneti mérés 4-5. o.
11.	23.	Népdaléneklési verseny
11.	28.	Adventi gyertyagyújtás-1.
11.	28.	Munkaértekezlet
11.	29.	Alsós versmondó
11.	30.	Karácsonyi rajz verseny meghirdetése
11.	30.	I.negyedéves értékelés
12.	1.	Angol és német verseny
12.	5.	Adventi gyertyagyújtás-2.
12.	6.	Mikulás testvérosztályokkal
12.	9.	DIFER mérés
12.	12.	Adventi gyertyagyújtás-3.
12.	19-21.	Szeretet hete
12.	21.	Iskolai karácsony templomban; 4. osztály Adventi gyertyagyújtás - 4.
12.	12.22-01.08.	Téli szünet
01.	10.	8. osztály magyar félévi vizsga
01.	10.	Bukásértésítés
01.	12.	8. osztály matematika félévi vizsga
01.	9-10.	Fogadó óra
01.	16.	Felső helyesírási verseny
01.	19.	Osztályozó értekezlet
01.	19 – május 12.	NETFIT mérések
01.	20.	Első félév zárása
01.	26.	SZM gyűlés
01.	26.	Félévi értesítők kiosztása
01.	27.	Félévi nevelési értekezlet-tanítás nélküli munkanap

02.	06.	Szülői értekezlet alsó tagozat
02.	07.	Szülői értekezlet felső tagozat
02.	10.	Farsang
02.	16.	Felső versmondó verseny
02.	17.	Felső történelem verseny
02.	24.	Szülők- Nevelők bálja
02.	25.	Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
02.	27.	Munkaértekezlet
02.	28.	„Iskolanyitogató” -nyílt nap nagycsoportos gyerekeknek és szülőknek
03.	06 - június 9.	Kimeneti mérések
03.	14.	Márc. 15. ünnepély
03	15.	Nemzeti ünnep
03.	22.	Víz Világnapja
03.	23.	Felső matematika verseny
03.	20-24.	Nyílt tanítási hét alsó tagozat
03.	27.	Munkaértekezlet
03.	27.	Szép magyar beszéd verseny
03.	27-31.	Nyílt tanítási hét felső tagozat
04.	5.	Tanítás nélküli munkanap- Tantestületi továbbképzés
04.	6-11.	Tavaszi szünet
04.	16.	Holokauszt emléknap
04.	17-18.	Fogadó óra
04.	21-22.	Beiratkozás
04.	22.	Föld világnapja
04.	24.	Munkaértekezlet
04.	24-28.	Fenntarthatósági témahét
04.	27.	Mesevetélkedő
04.	28.	Baksa Kupa
05.	01.	Munka ünnepe
05.	05.	Anyák napja
05.	04.	Bukásértésítés
05.	02.	Alsós matematika verseny
05.	10.	Madarak és fák napja
05.	12.	NETFIT mérés határideje
05.	25.	Szülői értekezlet a nagycsoportos óvodások szüleinek
05.	26.	Gyermeknap
05.	29.	Pünkösdhétfő
06.	02.	Osztálykirándulások
06.	05.	Nemzeti összetartozás napja
06.	08.	Osztályozó értekezlet
06.	12.	Bemutatkozik az iskola
06.	13.	Sportnap

06.	14.	DÖK- nap tanítás nélküli munkanap
05.	15.	NETFIT feltöltése
06.	16.	Utolsó tanítási nap
06.	17.	Ballagás
06.	19.	Tanévzáró értekezlet

## Versenynaptár

Verseny tervezett időpontja	Verseny megnevezése	Verseny tervezett helyszíne
2023.04.28.	BAKSA KUPA	Baksai Általános Iskola
2023.03.27.	Felsőszép magyar beszéd	Baksai Általános Iskola
2022.12.01.	Angol és német verseny	Baksai Általános Iskola
2023.02.17.	Felsőszép történelem verseny	Baksai Általános Iskola
2022.11.29.	Alsós versmondó verseny	Baksai Általános Iskola
2023.01.16.	Felsőszép helyesírási verseny	Baksai Általános Iskola
2023.03.23.	Felsőszép matematika verseny	Baksai Általános Iskola
2022.11.29.	Népdaléneklési verseny	Baksai Általános Iskola
2023.04.27.	Mesevetélkedő	Baksai Általános Iskola
2023.02.16.	Felsőszép szavalóverseny	Baksai Általános Iskola
2023.05.02.	Alsós matematika verseny	Baksai Általános Iskola

## Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Beosztása	Végzettsége	Ellátott feladat
Végzettség	Szakképzettség	Ellátott feladat



tanító intézményvezető	tanító ének specializáció	felső tagozat- ének, kórus
tanár intézményvezető helyettes	fizika matematika	fizika, matematika
tanító	tanító, ember és társadalom	tanító, felzárkóztató foglalkozás, osztályfőnök
tanár	biológia testnevelés	testnevelés, biológia, sportkör, osztályfőnök
tanár	magyar	magyar, felzárkóztató foglalkozás, DÖK
tanár	földrajz-környezettan	földrajz, biológia, kémia, természetismeret, tanulószoba, osztályfőnök
tanító	tanító gyógypedagógia	tanító, gyógypedagógia (habilitáció), felzárkóztató foglalkozás, osztályfőnök, néptánc
tanár	rajz	vizuális kultúra, technika, tanulószoba, osztályfőnök, rajz szakkör
tanár	matematika, német	matematika, német nyelv, felzárkóztató foglalkozás, robotika szakkör, munkaközösség-vezető
tanár	történelem, orosz	történelem, tanulószoba
tanító	tanító, ember és társadalom	tanító, matematika, testnevelés alsó tagozat, napközi, könyvtár
tanító	tanító, ember és társadalom	alsós tanító, kézműves szakkör, felzárkóztató foglalkozás, osztályfőnök
tanár	angol	angol, angol szakkör

tanító	tanító, magyar	alsós tanító, felzárkóztató foglalkozás, osztályfőnök, munkaközösség-vezető
--------	----------------	---

### A tanítást segítő munkatársak végzettsége és szakképzettsége

	VÉGZETTSÉG	SZAKKÉPZETTSÉG	ELLÁTOTT FELADAT
1.	érettségi	pedagógiai asszisztens és családsegítő munkatárs	iskolaitató
2.	érettségi	OKJ informatikai rendszergazda	rendszergazda (részmunkaidő)

### A technikai dolgozók végzettsége és szakképzettsége

	VÉGZETTSÉG	SZAKKÉPZETTSÉG	ELLÁTOTT FELADAT
1.	szakiskola	szakmunkás	fűtő-karbantartó
2.	szakiskola	szakmunkás	takarító
3.	általános iskola	szállodai szobaasszony	takarító

## A 2019. évi Országos Kompetenciamérés intézményi eredménye

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1538 (1513;1565)	😊 1495 (1494;1496)	Községi ált. isk.	😊 1450 (1448;1452)	Kis községek ált. isk.	😊 1441 (1436;1444)
	8.	ált. isk.	1640 (1521;1741)	😐 1624 (1623;1625)	Községi ált. isk.	😐 1563 (1561;1565)	Kis községek ált. isk.	😐 1540 (1536;1546)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1492 (1371;1577)	😐 1499 (1498;1500)	Községi ált. isk.	😐 1439 (1437;1442)	Kis községek ált. isk.	😐 1430 (1424;1435)
	8.	ált. isk.	1602 (1522;1659)	😐 1608 (1607;1610)	Községi ált. isk.	😐 1542 (1539;1544)	Kis községek ált. isk.	😊 1519 (1513;1525)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

**2022. október 1-jei adatok alapján a tanulólétszám 123 fő.**

Évfolyam	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Tanulói létszám	19	16	16	14	18	14	14	12

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok**

**Évisméltési mutatók 2022/2023. tanév**

Megnevezés	Tanulók száma
Szülői kérésre ismétél	1
Évisméltló	0

## **Továbbtanulás a 2022/2023. tanévben:**

Gimnázium: 3 fő

Technikum: 8 fő

Szakképző iskola: 1 fő

## **Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége**

### **Szakkörök igénybevételének lehetőségei, mindennapos testedzés**

A szakkörök és egyéb foglalkozások a képességfejlesztést és a tehetséggondozást szolgálják. Lehetőséget nyújtanak a tanulók egyéni érdeklődésének megfelelően a pedagógusok javaslata és a szülők támogatása esetében az ismeretek bővítésére, kiegészítésére, illetve rögzítésére.

Célja a felzárkóztatás, tehetséggondozás, egyéni fejlesztés és kiegészítő ismeretek nyújtása a tantárgyi rendszeren belül és a tanórán kívül:

- Iskolai könyvtár
- Tantárgyi felzárkóztató foglalkozások
- Tehetséggondozó foglalkozások
- Sportköri foglalkozások (alsós, felsős)
- Énekkari foglalkozások
- Középiszkolára előkészítő foglalkozások
- Tanulmányi és egyéb versenyekre való felkészítő foglalkozások
- Fejlesztő foglalkozások

## **Magasabb évfolyamba lépés**

### **Feltételek**

1. A negyedik-nyolcadik évfolyamon a tanuló az iskola magasabb évfolyamára akkor léphet, ha a meghatározott követelményeket sikeresen teljesítette.

2. A követelmények teljesítését a nevelők a tanulók év közbeni tanulmányi munkája, illetve érdemjegyei alapján bírálják el. A második-nyolcadik évfolyamon minden tantárgyból az "elégletes" év végi osztályzatot kell megszereznie a tanulónak a tovább haladáshoz.

3. Ha a tanuló a második-nyolcadik évfolyamon, tanév végén legfeljebb három tantárgyból szerez elégtelen osztályzatot, a következő tanévet megelőző augusztus hónapban javító vizsgát tehet.

4. Második-nyolcadik évfolyamon, a magasabb évfolyamba történő lépéshez, a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak minden tantárgyból osztályozóvizsgát kell tenni, ha

- Az iskola igazgatója felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól;
- Az iskola igazgatója engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse.
- Egy tanítási évben a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben meghatározott óraszámnál többet mulasztott.

5. Az első évfolyamon a közoktatási törvény előírásának megfelelően a tanuló csak abban az esetben nem léphet magasabb évfolyamba, ha az adott tanév során 250 óránál többet mulasztott, vagy ha a szülője ezt írásban kéri.

6. A tanulók év végi osztályzatát a nevelőtestületet osztályozó értekezleten áttekinti és a pedagógus, illetve az osztályfőnök által megállapított osztályzatok alapján dönt a tanuló magasabb évfolyamba lépéséről. Ha az év végi osztályzat a tanuló hátrányára lényegesen eltér a tanítási év közben adott érdemjegyek átlagától a nevelőtestület felhívja az érintett pedagógus figyelmét, hogy indokolja meg ennek okát és esetleg változtassa meg döntését. Ha az indoklással a nevelőtestület nem ért egyet és a pedagógus nem változtatja meg a döntését, akkor az osztályzat az évközi érdemjegyek alapján a tanuló javára módosul.

## **A választható tantárgyak, foglalkozások és a pedagógusválasztás szabályai**

Iskolánkban nincs mód a pedagógusválasztásra. A szabadon tervezhető órakeret terhére tervezett tanórák kötelezőek minden tanulónak a saját osztályában. Az intézményünkben a szülők és a tanulók körében végzett tájékoztató és a nevelőtestületben meglévő személyi feltételek alapján szervezzük a foglalkozásokat. A szülők, tanulók igényeinek, az intézmény személyi és tárgyi feltételeinek, a fenntartó által biztosított lehetőségek függvényében, valamint a gyermekek továbbtanulási igényeinek figyelembe vételével szervezzük a nem kötelező tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokat. Az alsó és felső tagozaton többféle szakkör áll a tanulók rendelkezésére, melyet szülői beleegyezéssel vehetnek igénybe. A szakkörök óraszámja a tanulók igényeinek, és a pedagógusok leterhelésének függvényében tanévenként változhat.

## **A csoportbontások és egyéb foglalkozások szervezési elvei**

A csoportbontás a kompetenciafejlesztés kiemelt területeinek eredményességét támogatja. Csoportbontások: Hagyományainknak megfelelően a német nyelvórák és az angol idegen nyelvi, valamint az etika, ill. a hit- és erkölcstan órák vannak csoportbontásban megszervezve. A csoportbontásoknál képesség szerint igyekszünk egyes csoportokat kialakítani.

## **Értékelésünk didaktikai, pedagógiai alapja**

Ügyelni kell az írásbeli és a szóbeli számonkérések arányára, a tanév során legalább egyszer minden tanuló kapjon lehetőséget szóbeli beszámolóra. Minden pedagógus köteles a tanuló érdemjegyeit, és írásos bejegyzéseit az elektronikus osztálynaplóba feltüntetni.

Figyelembe vesszük a tanulók fejlődésének jellemző vonásait, élettani sajátosságait.

### **A tanulói teljesítmények értékelésének, minősítésének formái**

Az érdemjegy visszajelentő, informatív értékű, tanulói részteljesítmény és az adott témához tartozó tantervi követelmények összehasonlításának eredménye.

A tanulók minimálisan havonta legalább egy érdemjegyet kapnak.

### **Az érdemjegyek és az osztályzatok tartalma**

- Tények, leírások, fogalmak szabályok, összefüggések, törvények, szóbeli és írásbeli számonkérések,
- Kísérletek, manuális tevékenységek megítélése,
- Szorgalmi feladatok, egyéni kutatások, feladatmegoldások minősítése,
- Vitakészség, véleménynyilvánítás megítélése,
- Tantárgyi attitűd mérlegelő megítélése.

### **Számonkérés gyakorisága, formái**

A számonkérés gyakorisága összhangban kell, hogy álljon a heti óraszámmal, de havonta legalább egy alkalommal kerüljön rá sor.

A gyerekek tudásukról szóban, és írásban számolnak be.

Szóban: szóbeli felelet, óraközi munka, illetve önálló kiselőadás formájában.

Írásbeli számonkérések: írásbeli felelet, házi dolgozat, témazáró dolgozat megoldásán keresztül. A gyakorlati számonkérések elsősorban készségtárgyak esetében és önállóan végzett gyűjtőmunkák során alkalmazhatók.

### **Írásbeli beszámoltatások rendje**

- Írásbeli számonkérés havonta legalább egyszer történjen.
- Alkalomszerűen tájékozódunk a tanulók pillanatnyi tudásáról.
- Témazáró dolgozat írására évente legalább három-négy alkalommal kerül sor.
- Két témazárónál többet egy napon nem lehet íratni.

- Az év eleji felmérés célja az aktuális tudásszint felmérése. Ha nem előzi meg ismétlés, akkor csak a tájékoztatást szolgálja, így nem osztályozzuk. Az év végi felmérés a tanév tananyagának alapkövetelményeit méri, ismétlésnek kell megelőznie, s előre be kell jelenteni. Az év végi felmérések osztályzata témazáró értékű jegynek felel meg.
- Az egységes értékelése érdekében a tanulók tanulmányi teljesítményének értékelésekor az elért eredmény érdemjegyekre történő átváltása a következő besorolás szerint történik:

%	Érdemjegy
90 - 100	jeles (5)
71 - 89	jó (4)
51 - 70	közepes (3)
31 - 50	elégséges (2)
0 - 30	elégtelen (1)

A 8. évfolyamon félévkor kötelező írásbeli vizsgát tesznek a tanulók matematika, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból.

## **Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei**

A tanultak begyakorlása érdekében a tanulók otthoni (napközis és tanulószobai) felkészülés formájában szóbeli és írásbeli feladatot kapnak. A házi feladatok adásakor figyelembe kell venni a tanulók egyéni képességeit, életkori sajátosságait és ezekből kiindulva differenciált formában kapják a feladatokat. Nagyon fontos a napközis nevelő és délelőtti nevelő folyamatos konzultációja, visszajelzések.

### **Eljárásrend a házi feladatokra vonatkozóan**

#### **Kötelező házi feladat**

#### **Szóbeli házi feladat**

- Tananyaghoz kapcsolódó: elnevezések – szakkifejezések; fogalmak – összefüggések; szabályok – törvények ismeretek, melyet az óravázlat, ill. a tankönyv tanár által kijelölt részei tartalmaznak.
- Kötelező olvasmány, melyet a magyar nyelv és irodalom tanterv évfolyamonként megjelöl.
- Tananyaghoz kapcsolódó, az ismeretek elmélyítését szolgáló szemelvények, ajánlott irodalom.
- Memoriterek – melyet a szaktárgyi tanterv megjelöl.

### **Írásbeli házi feladat**

- Tankönyv, munkafüzet, feladatgyűjtemény, iskolai füzet, tanító – tanár által kijelölt feladatainak megoldása.
- Tananyag szerves részét képező fogalmazások, írásbeli elemzések, gyűjtőmunkák elkészítése.

### **Általános rendelkezések a kötelező házi feladatra vonatkozóan**

- A szóbeli és írásbeli házi feladat mindenkor szervesen kapcsolódjon a tanóra anyagához, témájához.
- Célja minden esetben a tanórán szerzett ismeretek megszilárdítása, elmélyítése és a tantárgyi készségek begyakorlása legyen.
- A házi feladat ellenőrzése, megbeszélése következetes legyen a legközelebbi órán.

Módszere lehet: a tanulók önellenőrzése; a tanító - tanár javítása.

A tanév során rendszeresen minden nevelő kötelessége tanítványai füzetét, írásbeli munkáját áttekinteni.

- Írásbeli házi feladat értékelése - tartalmi és formai szempontból - egyaránt fontos, ezt a nevelő szóban és írásban is közölheti a tanulóval.
- Korrekció
  - Tartalmi vagy formai igénytelenség esetén a feladat újra íratása.
  - Hibás feladatmegoldás javítása egyéni esetben.
  - Osztályt érintő általános hiba esetén újra tanítás, hiányosságok pótlása.

### **Szorgalmi (házi) feladat**

Minden esetben a tanuló önkéntes vállalása alapján történik.

### **Szóbeli házi feladat**

- Vállalt kiselőadás a tananyaghoz kapcsolódva.
- Ajánlott olvasmány – melynek a jegyzékét a magyar nyelv és irodalom tanterv megjelöl évfolyamonként.
- Házi -és felmenő versenyekre való felkészülés.



## **Írásbeli szorgalmi házi feladat**

- Képességek fejlődését tehetség fejlesztését kibontakozását elősegítő feladatok megoldása.
- Levelezős és felmenő rendszerű feladatok megoldása.
- Írásbeli pályamunkák készítése.

## **Általános rendelkezések szorgalmi (házi) feladatra vonatkozóan**

- Szóbeli és írásbeli szorgalmi feladat a tantárgyi követelményeken felüli teljesítményt célozza. Hozzájárul a tanuló széleskörű tájékozottságához.
- Szaktanár ajánlása, motivációja alapján a tanuló önként vállalása.
- A szorgalmi feladat mennyisége: a tanuló teherbírásán és kitartásán is múlik. Más – más elvárás lehet egyénenként, óvakodjunk, hogy túl sok feladat adásával a tanuló a kedvét ne veszítse el.
- Szorgalmi feladat gyakorisága: a tanulók elfoglaltságát figyelembe véve történjen, átlagosan havonta egy-két alkalommal adjunk kivétel a verseny felkészülés időszakára.
- Pedagógiai szempontból szükséges a szorgalmi feladat megoldásához plusz tanári segítség nyújtása.
- Minden esetben a szorgalmi munkát:
  - Ellenőrizzük, értékeljük (az igazi pedagógiai értéke akkor van, ha ez a közösség előtt történik).
  - Az érdemi szorgalmi munkát jutalmazzuk (a tanító és a szaktanár által kidolgozott rendszerű jutalomban részesüljön).

## **A tanuló magatartása és szorgalma, tantárgyi teljesítményének minősítési rendszere, formái**

### **A tanuló magatartása**

### **A tanuló magatartása, értékelésének szempontjai, követelményei**

1. A tanulók magatartásának értékelésénél és minősítésénél az első-nyolcadik évfolyamon a példás (5), jó (4), változó (3), rossz (2) érdemjegyeket illetve osztályzatokat használjuk.
2. A minden évfolyamon a tanuló magatartását az osztályfőnök minden hónap végén érdemjegyekkel értékeli.

A magatartás félévi és év végi osztályzatát az osztályfőnök az érdemjegyek és a nevelőtestület véleménye alapján állapítja meg. Vitás esetben az osztályban tanító nevelők többségi véleménye dönt az osztályzatról.

A félévi és az év végi osztályzatot az igényelt értesítőbe és a bizonyítványba és az elektronikus naplóba be kell jegyezni.

3. Iskolánkban a magatartás értékelésének és minősítésének követelményei a Házi rend szabályozza és tartalmazza.

A magatartás elbírálásakor az egyes érdemjegyek, illetve osztályzatok eléréséhez a Házi rendben felsorolt szempontok közül legalább háromnak az együttes megléte (vagy megsértése) szükséges.

A magatartás értékelésénél az intézmény Házi rendjében található fegyelmi piramis szabályozásai is alkalmazandók.

## **A tanuló szorgalma**

### **A tanuló szorgalma, értékelésének szempontjai, követelményei**

1. A tanulók szorgalmának értékelésénél és minősítésénél az első-nyolcadik évfolyamon a példás (5), jó (4), változó (3), hanyag (2) érdemjegyeket illetve osztályzatokat használjuk.

2. A tanulók szorgalmát az első évfolyamon a félév és a tanítási év végén az osztályfőnök osztályzattal minősíti, és azt az értesítőbe, illetve a bizonyítványba bejegyzni.

A második-nyolcadik évfolyamon a tanuló szorgalmát az osztályfőnök az érdemjegyek és a nevelőtestület véleménye alapján állapítja meg. Vitás esetben az osztályban tanító nevelők többségi véleménye dönt az osztályzatról.

A félévi és az év végi osztályzatot a bizonyítványba és az elektronikus naplóba be kell jegyezni.

3. Iskolánkban a szorgalom értékelésének és minősítésének követelményei a Házi rend szabályozza és tartalmazza.

A szorgalom elbírálásakor az egyes érdemjegyek illetve osztályzatok eléréséhez a felsorolt szempontok közül legalább háromnak az együttes megléte (vagy megsértése) szükséges.

## **Tantárgyi teljesítmény**

### **A tanuló tantárgyi teljesítésének értékelési rendszere.**

Az iskolai nevelő és oktató-munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését, melynek alapja a tantárgyanként megfogalmazott követelményrendszer. A nevelők figyelembe veszik azt is, hogy a tanulók képességei fejlődtek, eredményei javultak vagy romlottak az előző értékelés óta.

Az ellenőrzés és értékelés akkor tölti be szerepét, ha folyamatos, objektív, előre meghatározott ismertetett követelményeken alapul.

### **Szöveges értékelés**

Az értékelés ezen módját az 1. évfolyamon mindkét félévben, illetve 2. évfolyam első félévében, ill. 4. évfolyamon az idegen nyelv oktatása során az első félévben alkalmazzuk.

1. negyedévben: szöveges bejegyzés az elektronikus naplóban.

Félévkor: fejlesztő szöveges értékelés az elektronikus naplóban.

Év végén: bizonyítványban fejlesztő értékelés szöveges értékelő program használatával és az elektronikus naplóban.

Alkalmazott minősítések kiváló, jól megfelelt, megfelelt, felzárkóztatásra szorul.

### **Értékelés érdemjeggyel**

A pedagógus a tanulók teljesítményét a tanítási év közben rendszeresen érdemjegyekkel értékeli.

### **Az érdemjegyek tartalma**

#### **Jeles / 5 /**

- Ismeri, érti, tudja a tananyagot, azt alkalmazni képes, pontosan szabatosan fogalmaz, lényegre mutatónan definiál,
- Saját szavaival is vissza tudja adni a szabályt,
- Tud szabadon, önállóan beszélni,
- Bátran mer kérdezni, véleményt mondani.

#### **Jó / 4 /**

- A tantervi követelményeket megbízhatóan, kevés és jelentéktelen hibával teljesíti,
- Apró bizonytalanságai vannak,
- Kisebbségi előadási hibákat vét,
- Definíciói nem értő tanulással megalapozottak.

#### **Közepes / 3 /**

- A tantervi követelményeknek pontatlanul, több hibával tesz eleget,
- Nevelői segítségre, javításra, kiegészítésre többször szorul,
- Ismeretei felszínesek,
- Kevésbé tud önállóan fogalmazni, dolgozni, beszélni,
- Rövid mondatokat mond, /párbeszéd a tanár és a diák között, de segítséggel képes megoldani szóbeli feladatát/.

#### **Elégséges / 2 /**

- A tantervi követelményeknek súlyos hiányosságokkal tesz csak eleget, de a tovább haladáshoz szükséges minimális ismeretekkel, készségekkel, jártassággal rendelkezik. Egy szavas válaszokat ad.
- Fogalmakat nem ért,
- Gyakorlatban képtelen az önálló feladatvégzésre,
- **Elégtelen / 1 /**
- A tantervi követelményeknek nevelői útbaigazítással sem képes eleget tenni,
- A minimumot sem tudja.

### **Érdemjegyek, osztályzatok megállapítása során**

- Figyelembe vesszük az adott tantárgyban mutatott többletmunkáját.
- Érdemjegyet csak azoknak a tananyagelemeknek a tudására adunk, amelyekre a követelmények vonatkoznak. A tanulók helytelen viselkedése miatt elégtelen osztályzatot nem adunk.
- A füzetrendet a tantárgyi értékelésnél figyelembe vesszük.
- A házi feladatot az órán feladott anyag gyakorlásának tekintjük, emiatt nem osztályozzuk, kivéve gyűjtőmunka, megfigyelés, kísérlet, kutatás kiselőadás, szorgalmi feladatok, rendszerező munkák.
- A kiegészítő anyag elsajátítását szaktanári dicsérettel honoráljuk, de az emelt óraszámú csoportokban a követelmények részét képezik a kiegészítő anyag bizonyos elemei.
- Nem adunk féljegyeket / törtjegyeket /.
- A félévi, év végi osztályzatok az összteljesítményt értékelik és nem feltétlenül az évközi érdemjegyek középátlósaként jelennek meg.

A házi feladat és felszerelés hiányára, illetve a tanuló magatartására nem adható tantárgyi elégtelen, kivétel az a házi dolgozat, melynek értékelését a szaktanár előre jelzi. A tanuló osztályzattal történő értékelésére félév végén az igényelt tájékoztató füzetben, a tanév végén a bizonyítványban és az elektronikus naplóban kerül sor. A tanév végi osztályzat az egész tanévben nyújtott teljesítményt minősíti, az érdemjegyeken alapul a témazáró dolgozatok, a félévi és év végi dolgozatok súlyozottan számítanak.